ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 93, офис 512,
тел.: +7 (391) 227-85-81,
https://www.kr-educat.ru, mail: krasnoyarsk-tk@mail.ru
ОКПО 02611400 ОГРН 1022400001260
ИНН/КПП 2466001444/246601001

16.10.2026 № 3/277

На № ____ от _____

Губернатору
Красноярского края

Котюкову М.М.

Уважаемый Михаил Михайлович!

В целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников организаций бюджетной сферы утверждены Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (от 26 декабря 2025 года протокол № 11пр) (далее – Единые рекомендации).

Подходы, утвержденные Едиными рекомендациями, были положены в основу изменений системы оплаты труда работников отрасли «Образование» края с 01.09.2025 года. Размер оклада учителя с 01.01.2026 установлен в размере 23 360 руб. Перечень компенсационных и стимулирующих выплат в основном приведен в соответствие с Едиными рекомендациями.

Однако исключены компенсационные выплаты (постановление Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края»), связанные с особенностями работы в образовательных организациях (работы в условиях, отклоняющихся от нормальных):

за работу в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

за работу по адаптированным основным образовательным программам в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2026 году изменены подходы к финансированию образовательных учреждений. В начале года к нормативам финансирования установлен коэффициент выравнивания в размере 0,74. Искусственное снижение норматива привело к отсутствию фонда стимулирующих выплат, предусмотренного для выплат за результативность труда педагогических работников, уменьшению количества часов по учебному плану, объединению классов средней ступени и сокращению внеурочной деятельности с 5 до 2 часов в территориях.

И, как следствие, педагоги массово стали получать доплату до МРОТ. Следует отметить, что доплата за квалификационную категорию (первую и

высшую) также включается в доплату до МРОТ. А сокращение часов внеурочной деятельности негативно влияет на воспитательный процесс.

А далее не радужные перспективы: доплата до МРОТ с 01.01.2027 на учительскую ставку составит 8 920 руб. (в Центральных и Южных районах края), с учетом того, что повышение МРОТ планируется до 28 935 рублей (рост относительно текущего уровня - 6,8%).

Едиными рекомендациями определены подходы к формированию фондов оплаты труда - 70% средств должна составлять гарантированная часть заработной платы за качество выполнения должностных обязанностей педагогическими работниками. Отсутствие фонда стимулирующих выплат привело к уравниванию заработной платы квалифицированных и неквалифицированных работников.

Кроме того, изменения в структуре заработной платы не должно сказываться на сумме, которую получает каждый педагогический работник при условии сохранения объемов учебной нагрузки и дополнительных видов работ. А для этого необходимо увеличение фондов оплаты труда.

В некоторых округах идут по пути поиска внутренних ресурсов, оптимизации инфраструктуры. Тем не менее это не улучшает качество образования и воспитания. Сокращение часов внеурочной деятельности (до 2-х часов), штатной численности, ниже нормативной, негативно сказывается на атмосфере в коллективах.

Обращаем Ваше внимание, что не все муниципалитеты одинаково хорошо понимают, какие именно модели реструктуризации сейчас эффективны, как перераспределять кадры или объединять материальную базу (например, создавать базовые школы с филиалами). Иногда просто нет готовых решений и адаптированных под конкретный округ алгоритмов. Главы муниципальных округов не хотят брать на себя ответственность за решение, которое в перспективе может не дать ожидаемого эффекта. Если муниципалитет не выстраивает открытый диалог с педагогическим сообществом, не объясняет цели и не учитывает мнения, это порождает сопротивление и парализует принятие решений, что влияет на качество обучения и воспитания, доступность образования для детей из разных точек округа, нагрузку на педагогов, социальную напряжённость.

Таким образом, без каких-либо кардинальных решений в нашем крае ситуация не изменится и качество образования (воспитания) не улучшится.

Уважаемый Михаил Михайлович!

Мы требуем:

- установить оклады педагогическим работникам не ниже МРОТ с 01.01.2027;
- установить доплату за работу с детьми ОВЗ и доплату за работу в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- исключить коэффициент выравнивания к нормативам финансирования.

Председатель Л.В. Косарынцева

Голубь Т.В., 227-97-23